

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE PER CLASSI PARALLELE		
DISCIPLINA: GEOGRAFIA		
CLASSE: PRIMA		PLESSI: TUTTI
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE* Il quadro di riferimento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente delinea otto tipi di competenze chiave, scegliere le competenze attinenti alla propria disciplina: • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
NUCLEO TEMATICO: Orientamento		
I QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici.	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando indicatori topologici .	Conoscere e utilizzare indicatori topologici: sopra/sotto, dentro/ fuori, vicino / lontano, destra/sinistra.. Riconoscere e rappresentare confini e regioni. Rappresentare graficamente spazi aperti e chiusi, confini naturali e artificiali.

II QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi.	Individuazione delle principali funzioni degli ambienti scolastici. Descrivere i propri spostamenti nello spazio, realizzare graficamente percorsi con l'utilizzo corretto di termini che esprimono relazioni di posizione.
NUCLEO TEMATICO: Linguaggio della geograficità		
I QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.	Rappresentare dall'alto ambienti conosciuti e vissuti.	Rappresentare la posizione di oggetti, in ambienti familiari e scolastici. Realizzare percorsi per conoscere gli spazi e gli ambienti di vita quotidiana.
II QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI

Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.	Tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	Conoscere e utilizzare i simboli convenzionali. Costruire rappresentazioni di uno spazio attraverso una simbologia convenzionale.
NUCLEO TEMATICO : Paesaggio		
I QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.	Osservare e descrivere il territorio circostante.	Esplorare il territorio attraverso l'approccio senso -percettivo e l'osservazione diretta. Rappresentare graficamente alcuni elementi paesaggistici (case, strade e negozi).
II QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte	Osservare e descrivere il territorio circostante: il percorso	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici

geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	casa-scuola.	di paesaggi.
Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza	Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	
NUCLEO TEMATICO : Regione e sistema territoriale		
I QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici.	Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi.	Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi.
II QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici.	-Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	-Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.

--	--	--